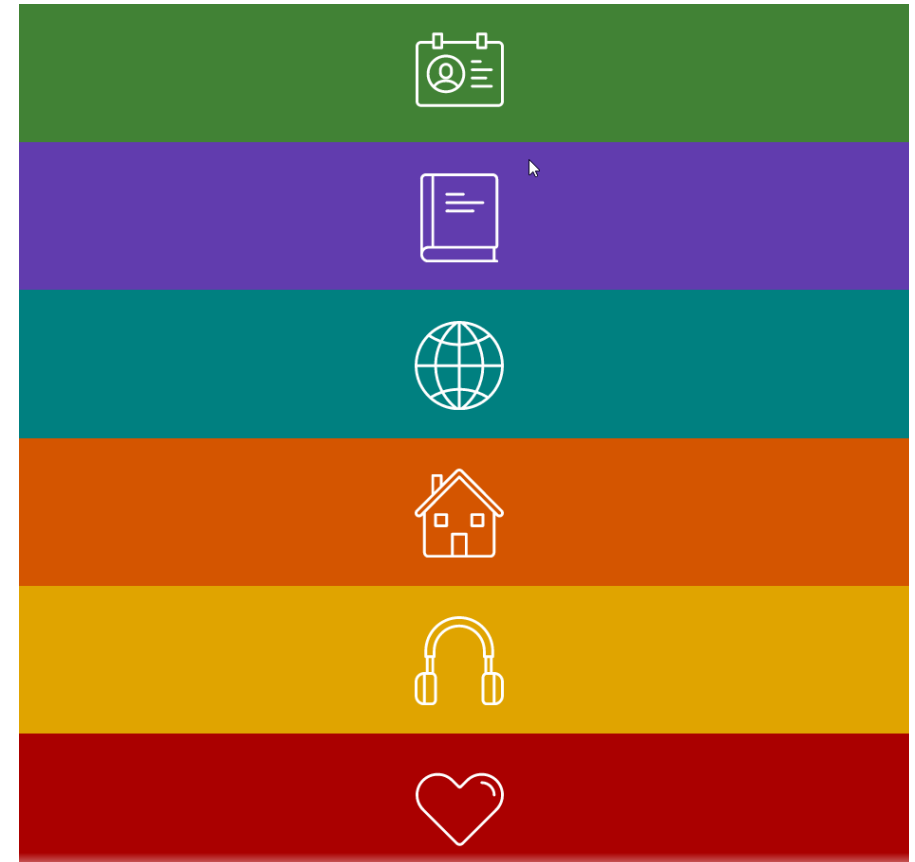


# VYSOKOŠKOLSKÉ KNIHOVNY A BLENDED LEARNING: VZDĚLÁVÁNÍ, SLUŽBY, INFORMAČNÍ ZDROJE

Hana Landová

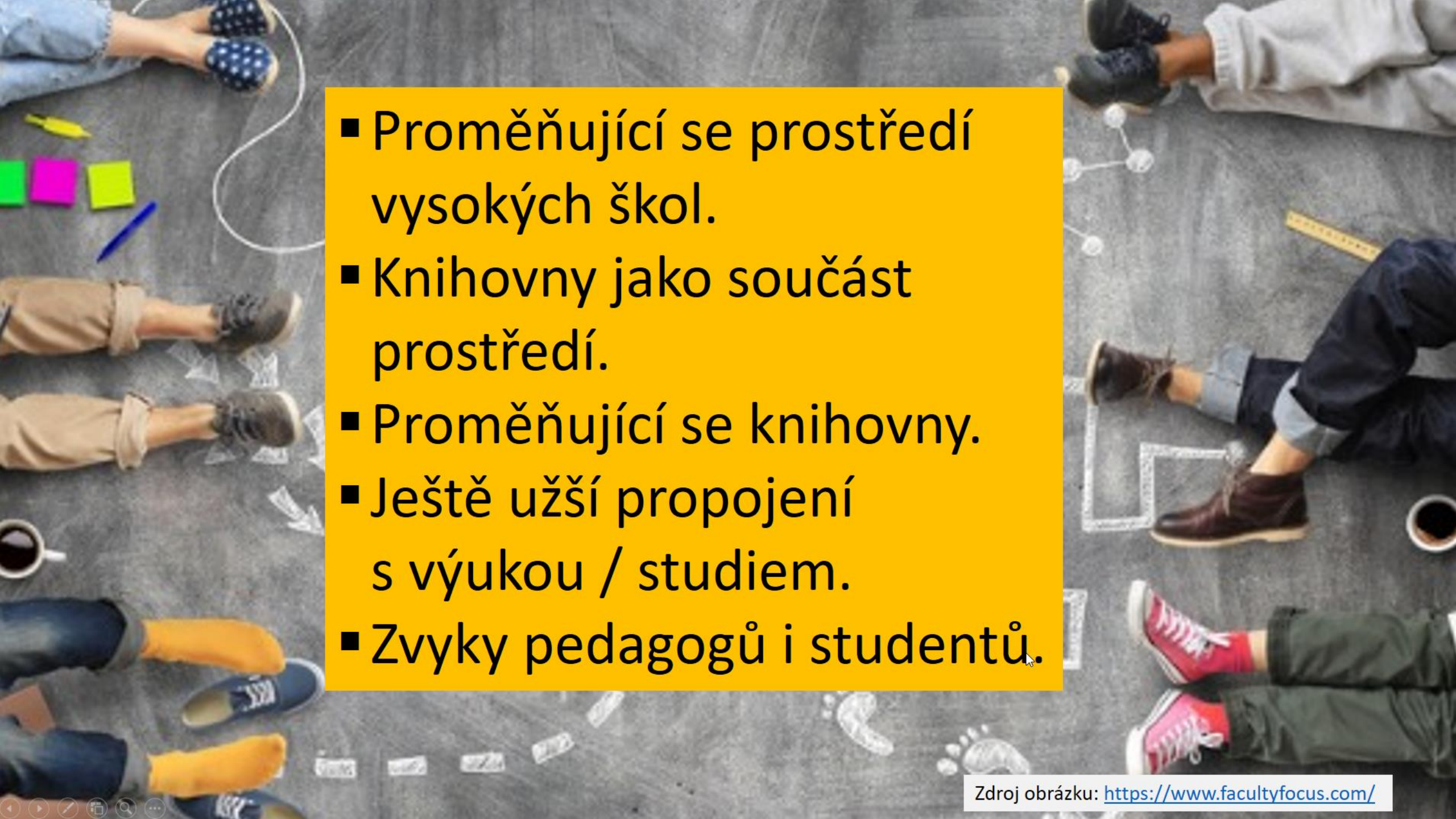
ČZU & AKVŠ ČR





## Podpora blended learningu vysokoškolskými knihovnami (služby, zdroje, procesy)

- Centralizovaný rozvojový projekt MŠMT 2022.
- Zapojeno 21 veřejných vysokých škol.
- Koordinátorem byla Česká zemědělská univerzita v Praze.

- 
- Proměňující se prostředí vysokých škol.
  - Knihovny jako součást prostředí.
  - Proměňující se knihovny.
  - Ještě užší propojení s výukou / studiem.
  - Zvyky pedagogů i studentů.

Děláme věci správně?  
A hlavně: děláme ty správné věci?

(J. Hněvkovský, GOVlab.cz)\*

\* *Původně spíše asi Peter F. Drucker*



**Knihovny služby podporující  
blended learning:  
Blended library services**

Details

Sort: Classification (ascending)



- All
- Title
- Author
- Call Number

museum

104 results.

Search Shelf!

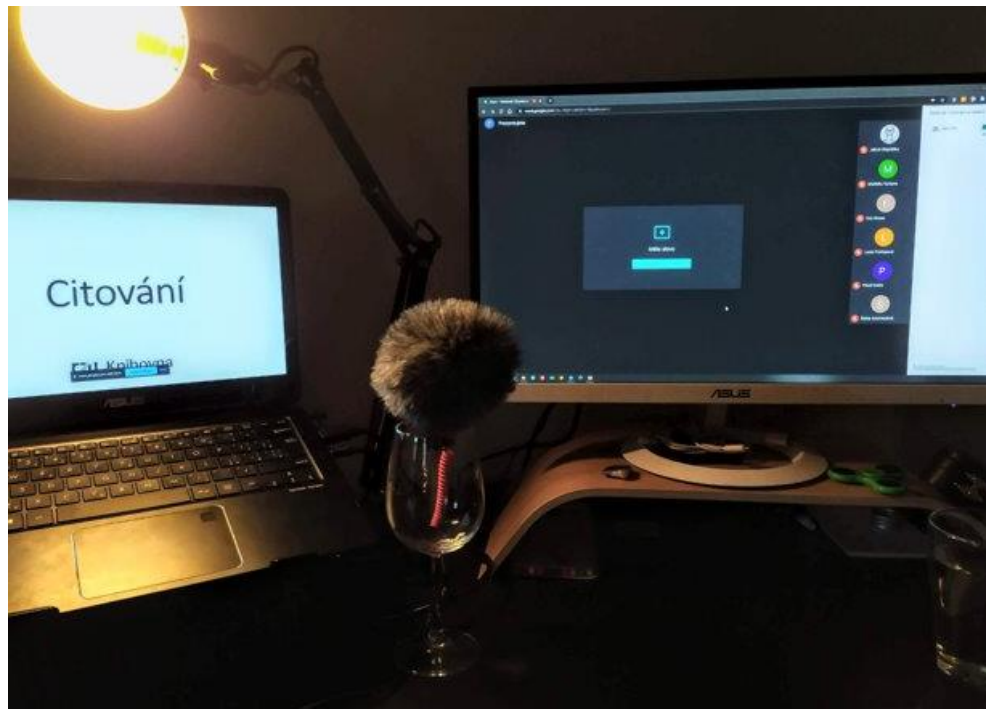
Search All!

Browse by field: Media Studies



Online vzdělávací služby  
knihovny jako běžná součást  
informačního vzdělávání.





# Pomáháme **POROZUMĚT** světu **MÉDIÍ**

Rozvoj mediální gramotnosti je v českém vzdělávacím systému stále důležitější a zároveň velmi podceňovaný.

[Více o projektu →](#)



ZAPOJENÉ UNIVERZITY



**medgram**.cz  
rozumím médiím



# Informační zdroje pro blended learning



# Realizované workshopy

- Ze zákulisí EIŽ pro výuku (25. 5.)
- Kvalitativní výzkumné metody (24.6.)
- Blended learning v informačním vzdělávání – dobrá praxe a doporučení (13. 9.)
- Blended library services: služby knihovny trochu jinak (18. 10.)
- Bez e-learningu není blended learningu (18. 10.)



LOGIE VS. KNIHOVNY  
SLUŽBY

NARCIS  
KASHOP 4  
LEARNINGU  
ED LEARNINGU

SPECIÁLNÍ FOND A...

I YPT SI UDE

INTERAKČNÍ  
FOTODIAGNÓZA

HERNÍ  
KOUTEK  
VE WEB  
REÁLNÍ  
KOUTEK  
FOOTBALL  
(ROZDÍLNÍ HRY)  
VE WEB  
PHOTO  
PŘÍLOHY

HUDEBNÍ  
KOUTEK  
HUDEBNÍ  
KOUTEK  
S. PÍŠKO  
+ PŘÍLOHY  
VE WEB  
SLOHATKA

MAN  
SPACE  
MU  
(3D TISK  
S. PÍŠKO  
VE P  
PŘÍLOHY  
PŘÍLOHY)

OSVĚTLENÍ  
PRO OSVĚTLENÍ  
UNIVERZITNÍ  
PŘÍLOHY  
PŘÍLOHY

VE...

KOMUNIKACE SUŽIVATELE



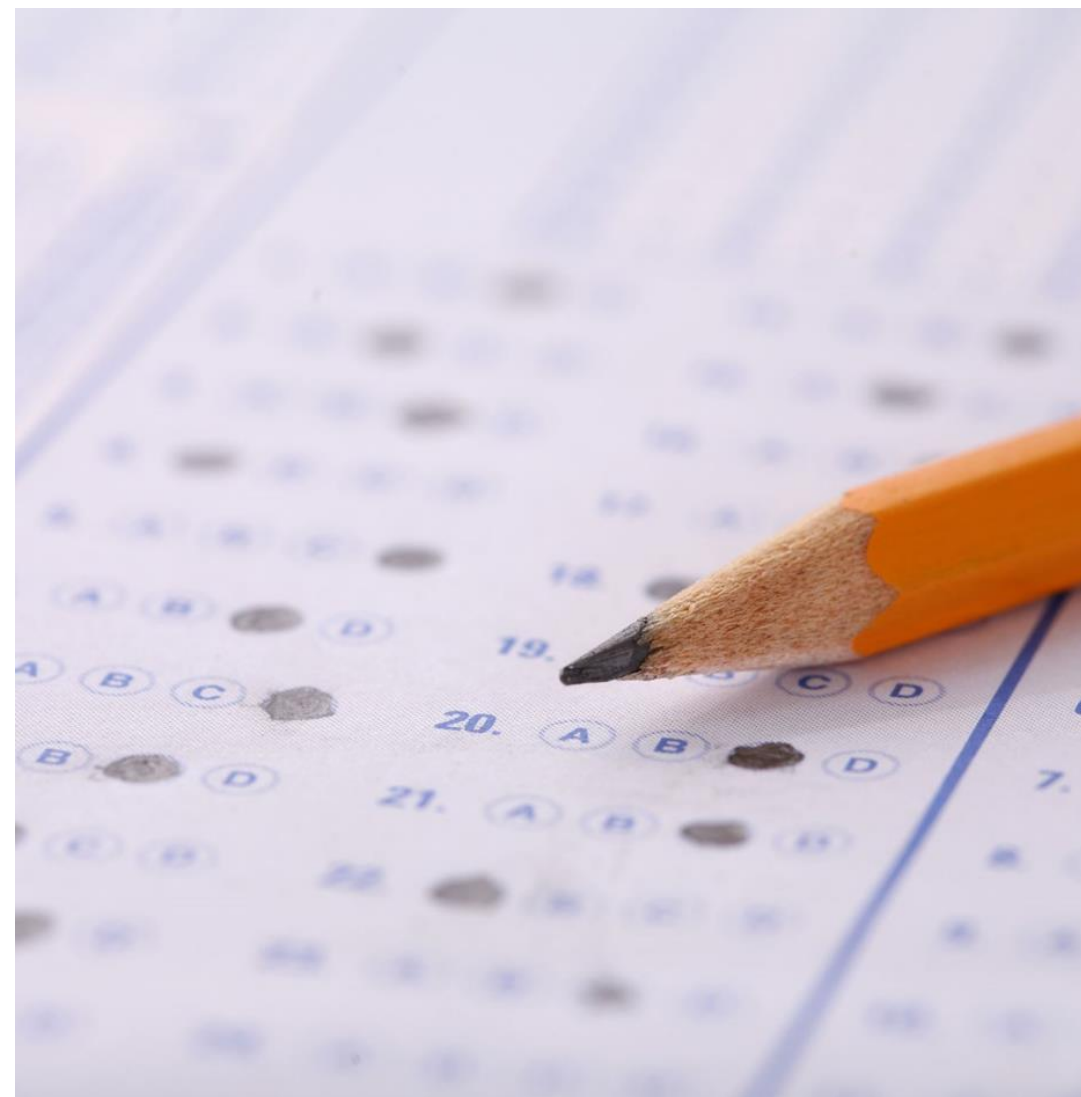
# Výzkumná zpráva:

Mapování potřeb studentů  
a pedagogů v oblasti podpory studia  
a výuky v režimu blended learningu ze  
strany vysokoškolské knihovny

Vypracoval: Mgr. Josef Kocurek

V rámci projektu: CRP Podpora blended learningu VŠ knihovnami

# DOTAZNÍK





Soubor doporučení pro vysokoškolské knihovny

## Jak podpořit blended learning

<https://www.akvs.cz/jak-podporit-blended-learning/>



**Knihovník**



**Vzdělávání**



**Prostory a jejich vybavení**



**Wellbeing a knihovna jako zprostředkovatel informací**



**Půjčování předmětů:**



**Elektronické informační zdroje a online nástroje**



- Kompetence (učícího) knihovníka.
- Blended výuka: témata, formy výuky, výhody & nevýhody.
- Technologie ve výuce: výuka, videa, sdílení, aktivizace, online konzultace.
- Online informační zdroje a nástroje: nové formy akvizice, propagace.
- Digitalizace studijní literatury: controlled digital lending.
- Prostory knihoven & blended learning.
- Půjčování předmětů & Library of Things.
- Wellbeing.



Kompetence knihovníků



Lidé a změny: doporučení pro  
manažery

---

## Zpět na začátek:

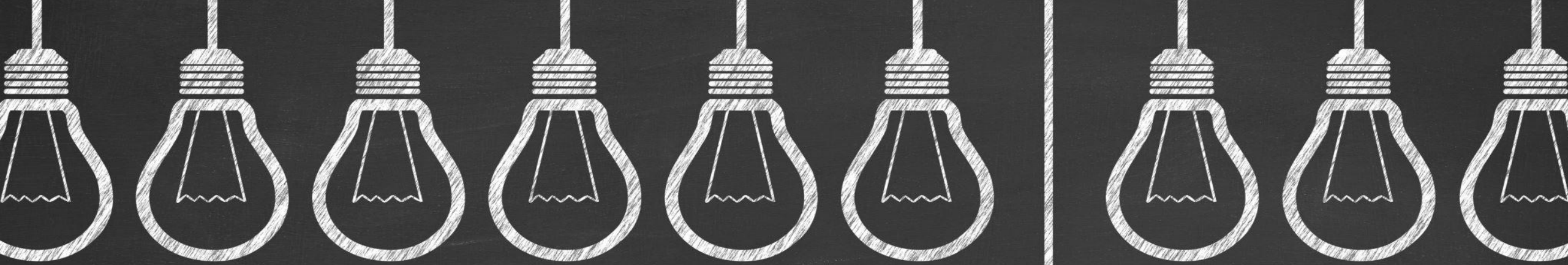
- Proměna prostředí.
- Podpora aktivitám, která se na VŠ odehrávají.
- Nízkoprahové a bezešvé poskytování služeb.
- Sledování okolí, partnerů, trendů.



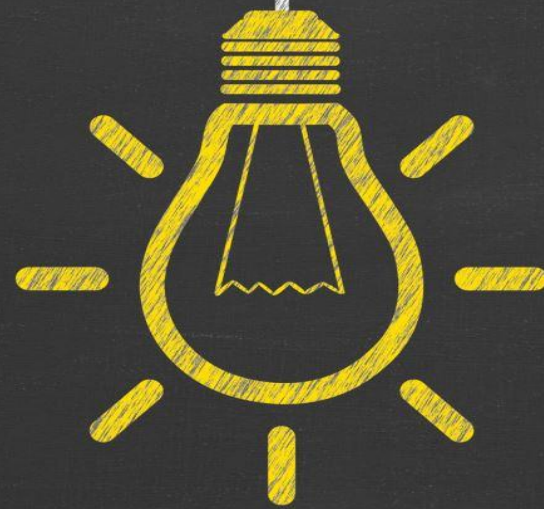
# PODĚKOVÁNÍ

- **Všem 21 zapojeným VŠ.**
- **Koordinačnímu týmu:**  
M. Bočková (MUNI)  
A.Čechová, P. Dvořáková, M.  
Konečná, A. Lorente, K. Paulová  
(všechny ČZU)
- **Příprava doporučení:**  
A. Kmochová, P. Martínková, K.  
Najbrtová (všechny MU)





Děkuji za pozornost.



pro dotazy: [hanalandova@lib.czu.cz](mailto:hanalandova@lib.czu.cz)