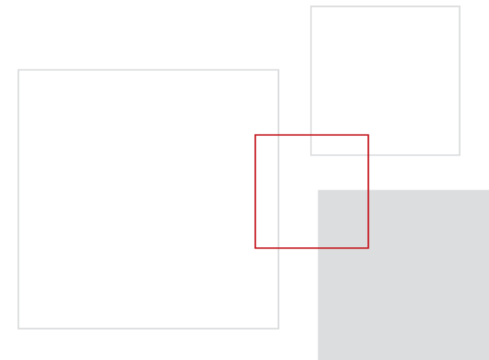
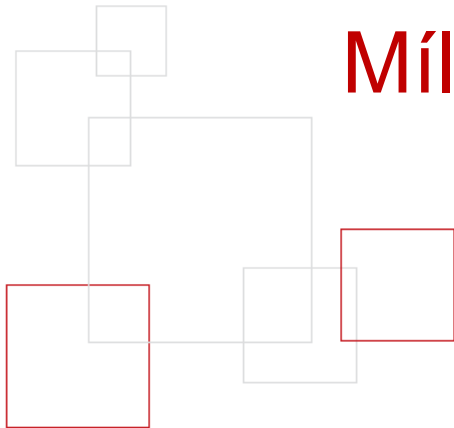


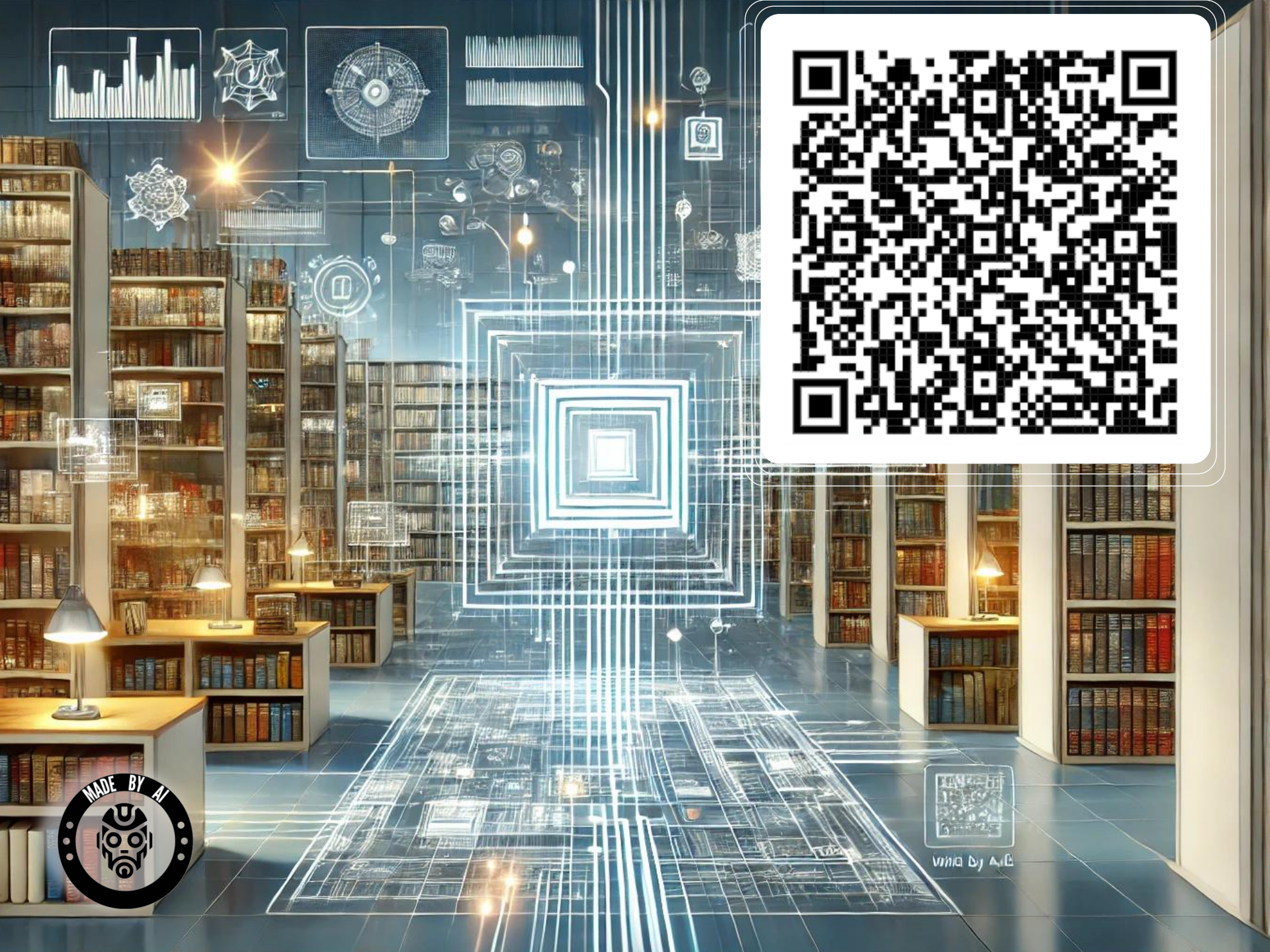


Městská knihovna v Praze

# Vzdělávací lekce a programy s využitím AI

Míla Linc





# KnihovnaAI

## AI v knihovně, knihovna ve světě AI

Tři patra knihovny? Tři místnosti? Ale klidně i jedna malá místnost, kde se tyto funkce prolínají podle toho, co je zrovna potřeba.

### "Rychlá knihovna"

#### Profánní knihovna, knihovna rychlých informací.

Čtivo, knihy, wifi, samoobslužnost, rezervace, vzdálený přístup, uspokojení základní poptávky. Zapojení chytrých technologií, díky kterým tyto služby nabídneme efektivněji a levněji, třeba i bez pomoci živého knihovníka.

### "Pomalá knihovna"

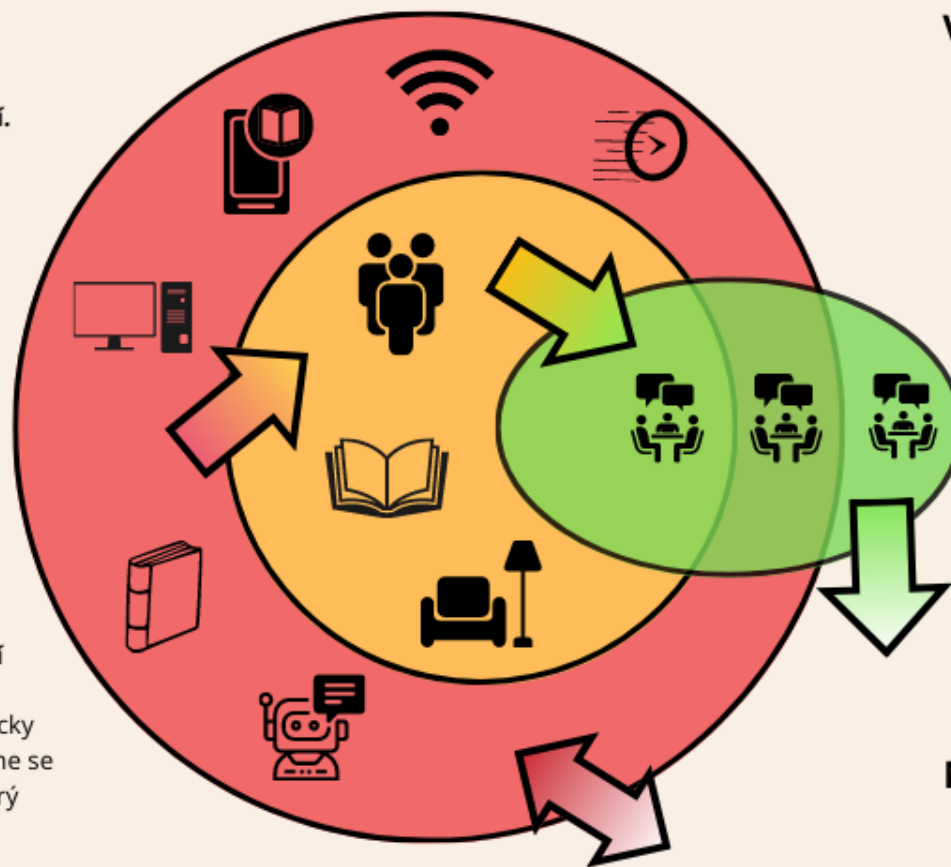
#### Knihovna pomalých informací.

Knihovna s asistencí knihovníka, místo vzdělávání, přednášek, kritického myšlení, rozvoje kreativity. Místo poznávání i setkávání.

### "Živá knihovna"

#### Knihovna sváteční, knihovna zážitku a setkávání

Místo s "průhlednými" zdmi, které je v protikladu s rychlou knihovnou. Knihovna, která není automaticky dostupná, a kde symbolicky vypínáme mobily a učíme se "znovu číst" a komunikovat. Ostrov klidu a míru, který ale klid a mír dokáže narušit i vhodnými otázkami



## Vodítka k řešení:

### AI nástroje

Chatboty, doporučování, efektivní vnitřní systémy zajišťující fungování knihovny.

### Vzdělávání v oblasti AI

Přednášky, besedy a workshopy pro veřejnost. Mediální gramotnost, seznámení s AI, rozvoj kreativity. Hledání nových uplatnění ve světě, který AI ovlivňuje.

### Komunitní služby

Knihovna jako protiváha přetechnizovaného světa. Možnost setkávání, pomoci, dobrovolnictví, odpojení se od sítě. Workshopy podporující čtenářství, pomáhající v komunikaci a socializaci.

## Něco jako...

### Hypermarket

Mají všechno a rychle a na jednom místě

### Vesnický koloniál

Třeba nemají vše, ale stačí to a navíc se člověk i dozví, kolik štěňat má sousedka...

### Vesnická hospoda/kostel

Stačí se zeptat a člověk získá věci, které nikde jinde už nejsou a na které by ho nenapadlo se ani zeptat.

### Setkání a workshopy

Společné povídání, setkání, zastavení se. Knihovna spojuje lidi ze všech tří prostorů. Nastavuje zrcadla a pomáhá "porozumět světu i sobě"

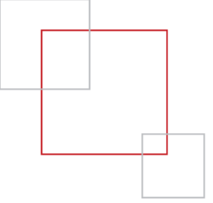
### "Tajné" dveře

Knihovna vítá všechny, ale jen ten, kdo chce a prahne po poznání, může vstoupit do dalších symbolických dveří a objevit další úroveň knihovny. Knihovna tomu "prahnutí" zároveň dost pomáhá (propagace, komunikace, nabídka služeb...). Posledními dveřmi pak do světa pouštíme nějaké to dobro...

### Příběhy

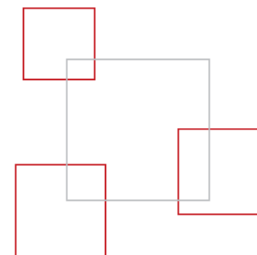
Nezáleží na formě, ale na příběhu samotném - v knize, v textovém souboru, ve filmu či divadle. Mění se v závislosti na technologii - vyprávění, divadlo, knihtisk, vizuální média, AI. Knihovna hledá jádro příběhů, objevuje zapomenuté a nabízí to nejlepší z nového...





# Velké jazykové modely a knihovny nyní

- **Lekce pro děti – vyzkoušeno, testováno (na knihovnicích i dětech). Úspora času**
  - Potřeba mít přesné prompty, potřeba znát správnou terminologii
  - Sciobot, asistent pro GPT4 Didaktik Genius
- **Brainstorming, swot analýzy a další „profláklé“ metody**
- **Porozumění textu**
  - Odborné zahraniční články, přeložení knihovního řádu pro děti...
- **Pomoc, když nevím, jak se zeptat**
  - Třeba když potřebuju v Excelu vzoreček a ani netuším, jak se jmenuje to, co chci
- **Psaní**
  - Emailů, grantových žádostí, článků, výročních zpráv, pohádek...
- **Testy, omalovánky, pracovní listy**
  - Hlavně ty omalovánky...





# Proč lekce?

Jak dlouho vám, prosím, trvá příprava nějaké vzdělávací lekce pro školu? Samozřejmě vím, že je to případ od případu v závislosti na tématu nebo cílové skupině, ale stačí mi i nějaký velmi hrubý odhad. Díky moc 😊

Hodinu 1% > ×

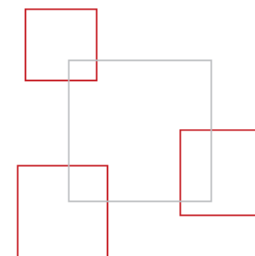
Dvě hodiny 6% > ×

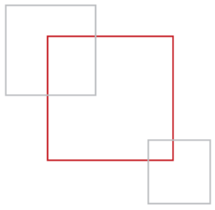
Půl dne 15% > ×

den 18% > ×

Dva a více dnů 54% > ×

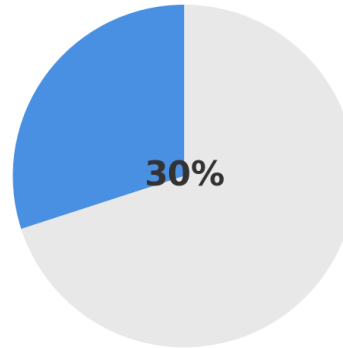
Tyden 6% > ×





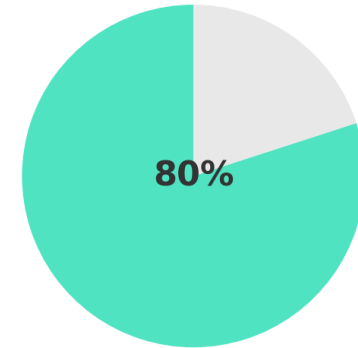
# AI pomůže, ale jen někde...

Výzkum a plánování



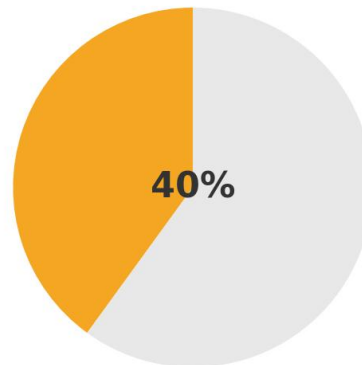
ChatGPT, Power BI

Vytváření obsahu lekcí



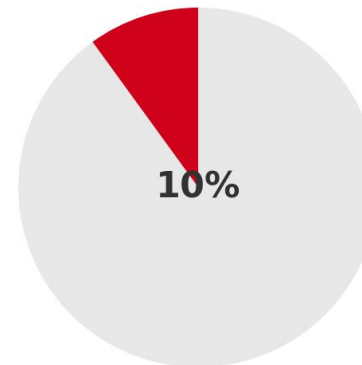
ChatGPT, Canva

Organizace a administrace programů



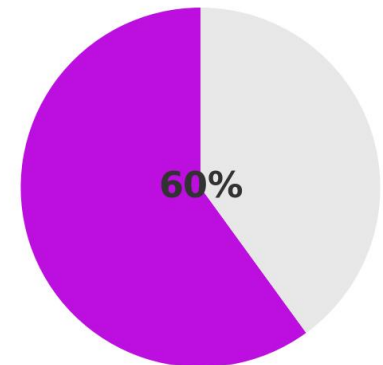
Microsoft Bookings

Vedení lekce



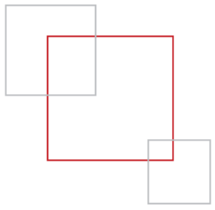
ChatGPT

Hodnocení a zpracování zpětné vazby



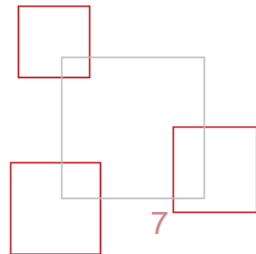
Power BI, MonkeyLearn

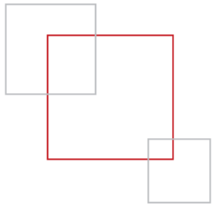




# Jak to tedy funguje

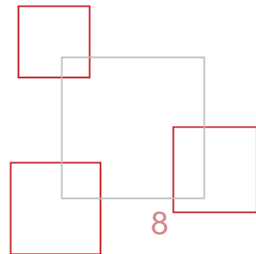
- Velké jazykové modely generují text slovo po slovu následujícím způsobem:
  - Model obdrží kontext předchozích slov (např. začátek věty).
  - Pro každé následující slovo vypočte pravděpodobnostní rozdělení všech slov ve svém slovníku na základě kontextu.
  - Vybere nejpravděpodobnější slovo jako další výstup.
  - Toto slovo se připojí ke kontextu a proces se opakuje pro další slovo.
- Takto model postupně skládá slova do větných celků, odstavců atd. Jeho výstupy tak vyplývají z pravděpodobnostního modelování souvislostí v datech, nikoli z předem připravených frází





# Jak fungují LLM (Velké jazykové modely)

**+** **1**





Using limited free plan [Upgrade](#)

 Good afternoon, Míla

How can Claude help you today?

Napsat



Zeptat

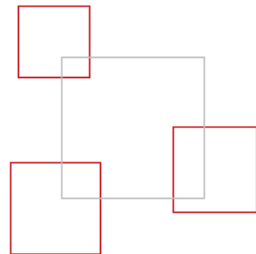


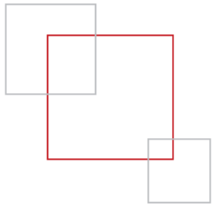
Poslat zprávu Copilotu



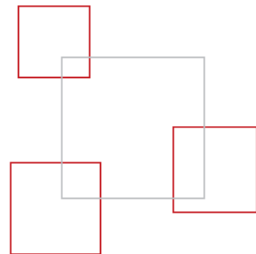
# Správné prompty

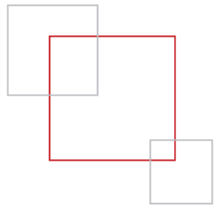
- ‡ **Téma lekce** – o čem to má být
  - ‡ **Cíl** – co chci, aby se děti naučily
  - ‡ **Doba trvání** – jak dlouhé to má být
  - ‡ **Co mám k dispozici** – a s čím můžu pracovat
  - ‡ **Co o tématu vím**
  - ‡ **Typy aktivit** – jaký typ aktivit by měli žáci dělat
  - ‡ **Publikum** – jak staré jsou děti a co už třeba umí
- 
- ‡ **PROMPTING STRATEGY R-T-F**
    - ‡ Role: act as...
    - ‡ Task: Create a...
    - ‡ Format: Show as...



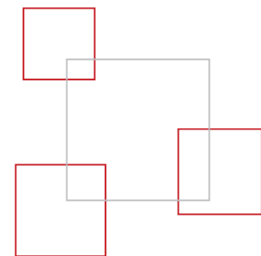


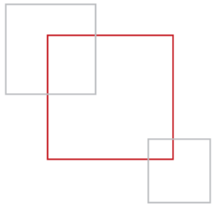
- **Jsi skvělý lektor, vytvoř lekci na téma XY podle mých podmínek, aktivity vyber tak, aby splňovaly ABC.**
  - Anebo použiju asistenta (Didaktik genius), který roli už definuje.
- Jsi skvělý novinář, napiš mi článek o knihovně, článek bude mít tři kapitoly...
- Jsi nejlepší analyzátor dat, udělej XY, výstup chci jako tabulku.
- Jsi geniální autor detektivních příběhů, který je známý svými oceňovanými díly a tvorbou inteligentních a nekonvenčních zápletek, jehož cílem je napsat oceněný příběh pro literární soutěž.





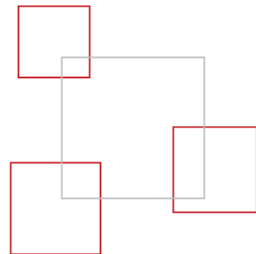
- Jsi vynikající lektor, znáš všechny důležité metodiky vedení lekcí. Vytvoř lekci pro knihovnu pro děti v šesté třídě základní školy na téma Národní obrození. Lekce bude trvat hodinu a jejím cílem je seznámení s duchem doby a zajímavostmi, s důležitými jmény, o kterých se následně děti budou učit ve škole. Úkoly by měly být interaktivní, podporovat vyhledávání a zpracování informací. Některé úkoly by měly být pohybové, děti budou pracovat ve skupinách. Počítej s tím, že lektor o látce neví nic a nemá čas si látku nastudovat, takže by úkoly měly být navrženy tak, aby se to dalo zvládnout. Lekce bude trvat jednu hodinu a knihovník má k dispozici pouze papíry a tužky a knihy.





# Upravuji

- ‡ **Dej mi jiný návrh** – když mě to neosloví
- ‡ **Navrhni pět dalších úkolů** – když se mi nelíbí to, co vymyslel.
- ‡ **Navrhni dalších deset úkolů** – když to pořád není. Někdy u dvacátého návrhu se začne motat v kruhu
- ‡ **Vytvoř mi Otázky/kvíz/hádanku** (cokoliv, co navrhne)
- ‡ **Napiš mi příběh, o kterém se budeme bavit** – když navrhne práci s nějakým textem, který nemám
- ‡ **Vytvoř mi omalovánku/obrázek/kartičku do pracovního listu**



## Průběh Lekce:

Úvod (10 minut)

1. **Zahájení Lekce:** Krátký úvod do tématu, vysvětlení cílů lekce a motivace pro děti.
2. **Vcítění do Doby:** Provádění krátké aktivity nebo hry, která pomůže dětem vcítit se do zkoumaného období, například skrze rychlou diskuzi o základních faktech nebo prostřednictvím krátkého videa.

Hlavní Část (35 minut)

### 1. Výběr a Výzkum Postav:

- Děti se rozdělí do malých skupin.
- Každá skupina obdrží prázdnou kartu postavy.
- Skupiny vyberou nebo jim bude přidělena významná postava, kterou budou reprezentovat.
- Děti použijí dostupné zdroje k vyplnění karty – hledají informace o období, profesi, dílech a zajímavostech své postavy.

### 2. Příprava Scénky:

- Na základě informací získaných během výzkumu každá skupina připraví krátkou scénku, která představí jejich postavu bez jmenování.
- Encourážujte děti, aby byly kreativní – mohou vytvořit dialogy, využít rekvizity nebo dokonce zahrnout prvky humoru.

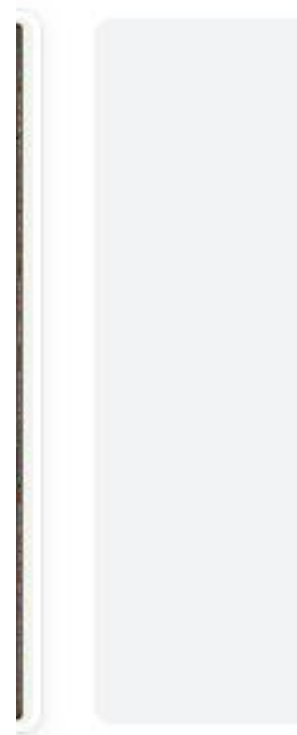
Závěrečná Část (15 minut)

### 1. Presentace Scének:

- Skupiny postupně předvedou své scénky.
- Ostatní děti a učitel hádají, o kterou postavu jde.

### 2. Diskuze a Reflexe:

- Krátká diskuse po každé scénce, odhalení správných odpovědí a zajímavých faktů o každé postavě.
- Závěrečná reflexe, kde děti sdílí, co se naučily a co je nejvíce zaujalo.



## Kvíz: Historie Národního muzea v ČR

### 1. Kdy bylo Národní muzeum v Praze oficiálně založeno?



Kvíz\_Historie\_Narodniho\_Muzea.docx  
Dokument

v přiloženém dokumentu je kvíz o historii národního muzea. na internetu Zkontroluj správnost odpovědí



Zde jsou správné odpovědi na kvíz o historii Národního muzea v Praze:

#### 1. Kdy bylo Národní muzeum v Praze oficiálně založeno?

**Správná odpověď:** b) 1818

Národní muzeum bylo založeno 15. dubna 1818 jako Vlastenecké muzeum v Čechách. iROZHLAS

#### 2. Kdo byl hlavním iniciátorem a zakladatelem Národního muzea?

**Správná odpověď:** c) Kašpar Maria hrabě Sternberg

Kašpar Maria hrabě Sternberg byl významným přírodovědcem a jedním z hlavních zakladatelů Národního muzea. WIKIPEDIA

#### 3. Která z těchto událostí nejméně ovlivnila stav budovy Národního muzea?

**Správná odpověď:** b) Výstavba magistrály v 70. letech 20. století

Výstavba severojižní magistrály v 70. letech 20. století vedla k oddělení budovy muzea od městské infrastruktury, což způsobilo nadměrný hluk, vysokou úroveň prachu a neustálé vibrace z těžké silniční dopravy. WIKIPEDIA

Tyto odpovědi jsou v souladu s historickými fakty o Národním muzeu v Praze.

Zdroje

Napsat zprávu pro ChatGPT



Sdílet

MI

Citace

iROZHLAS

**Před 200 lety vzniklo Národní muzeum. Projděte si jeho historii od ...**

15. dubna 2018 — Před 200 lety, 15. dubna 1818, vydala česká zemská šlechta slavnostní provolání...

Wikipedia

**National Museum (Prague)**

25. května 2024

Výsledky hledání

iROZHLAS

**Před 200 lety vzniklo Národní muzeum. Projděte si jeho historii od ...**

15. dubna 2018 — Před 200 lety, 15. dubna 1818, vydala česká zemská šlechta slavnostní provolání...

Wikipedie, otevřená encyklopedie

**Národní muzeum – Wikipedie**

Národní muzeum v Praze (zkratka NM, od roku 1848 České muzeum, v letech 1854 – 1919 Museum...

Wikipedie, otevřená encyklopedie

**Historická budova Národního muzea – Wikipedie**

Historická budova Národního muzea je monumentální novorenesanční palác uzavírající hor...

Národní muzeum

**Historické muzeum - Národní muzeum**

Historické muzeum patří k nejstarším částem Národního muzea s kořeny už po jeho založení v roc...

Národní muzeum

**Dějiny - Národní muzeum**

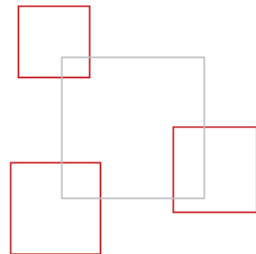
Nechte se provést minulostí českých zemí od 8. století až do první světové války! Na celkové ploše 1 300 m...



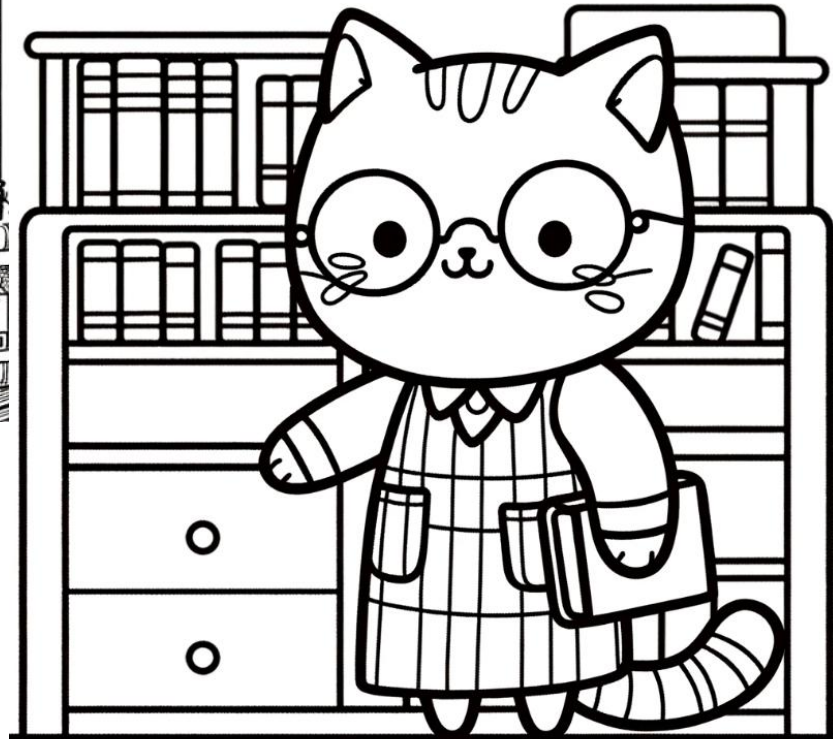


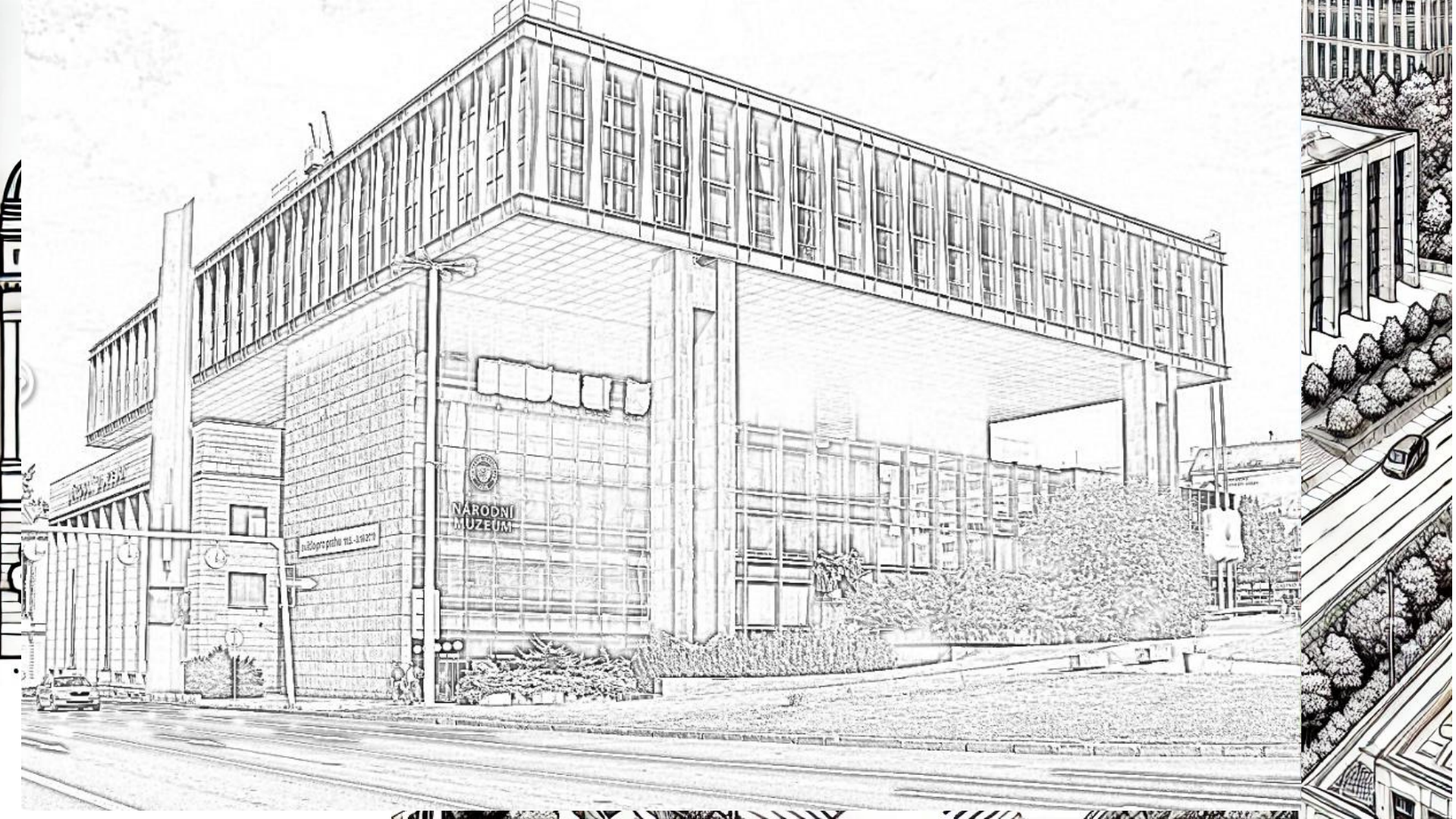
# Ještě jeden příklad s psaním

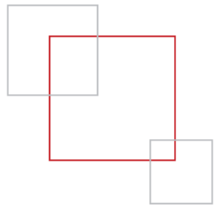
- **Píšu výroční zprávu**
- **Práce s AI (úspora času cca 50%):**
  - **Analyzuj předchozí výroční zprávy**
  - **Pročti si tyto podklady a každý také analyzuj**
  - **Napiš text v rozsahu A, ve stylu B, s důrazem na C, doplň D, pracuj s E, formátuj to jako F...**
    - **Napiš mi osnovu a navrhni XYZ**
- **Práce člověka:**
  - **Text kontroluji, ověřuji, doplňuji, redakčně upravuji, a když jsem si jistý, že bych se pod něj podepsal, dám ho k redakci**





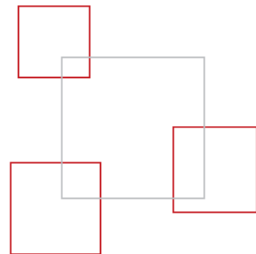


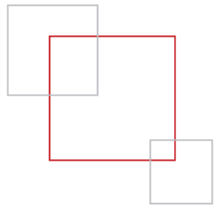




# Příklady nejčastějšího využití ChatGPT v MKP

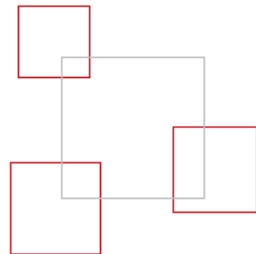
- **Návrhy lekcí**
- **Omalovánky**
- **Brainstorming – když potřebuju příklady pro lekce**
- **Doprovodné obrázky a ilustrace pro plakáty/web**
- **Příspěvky na FB – lepší textace**
- **Analýza textů (třeba zprávy v angličtině, které mají padesát stránek a na připomínky zbývá den)**
- **Rádce (návod na excel, vysvětlení pojmů, první vodítko ke zdrojům...)**
- **...**






# Nezapomínám


- Kombinuji nástroje – AI, vlastní síly, canva, a další...
- JÁ mám poslední slovo. Když se mi něco nelíbí, přepíšu to podle sebe.
- První verze nemusí být nejlepší – pokus klidně opakuji
- Nechávám se inspirovat, ne ovládat
- Zkouším to na věcech, které znám – naučím se tak znát limity a hranice
- Prompty nezahazuji
  - V GPT role asistentů
- Že to takhle není navždy...




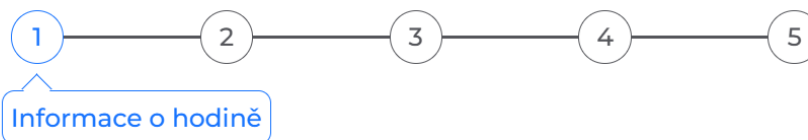
 [Nová příprava](#)

## Vaše přípravy

 Dějiny knihoven

 Tvůrčí psaní -  
píšeme krátkou  
fantasy povídku.  
Stylistika, dějový  
oblouk, práce s  
atmosférou


 Harry Potter



### Téma hodiny\*

Zadejte téma

Nejlépeších výsledků dosáhnete stručným, ale popisným zadáním. Například: „**Prokletí básníci**“,

 „**Zvířata v lese (veverka, jelen, srna)**“.

Pokud téma vyučujete v cizím jazyce, napište prosím název tématu v tomto jazyce, například „**Mammals**“, nebo jazyk uveďte v závorce „**Savci (anglicky)**“.

Třída\*

Vy... 

Počet žáků

Vy... 

Speciální vzdělávací potřeby žáků

Pokud máte ve třídě žáky se ... 

Suplovaná hodina

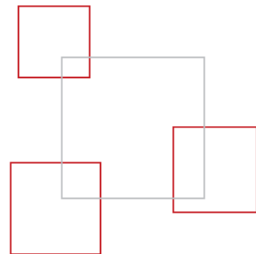
[Volitelná nastavení >](#)

**POKRAČOVAT**



# A ještě pár dalších drobností...

- Potřebuji do lekce hlasovou nahrávku nebo předabovat video
  - <https://elevenlabs.io/>
- „Rozhodl jsem se, že vaše přiznání zhudebním!“
  - <https://suno.com/>
  - <https://suno.com/song/6926b098-2d5a-4259-a27e-7dbb941b875b>
  - <https://soundcloud.com/leonard-maxwell-906004609/sets/basnikuv-koncert>
- Chci si s někým povídat: hlasový asistent
  - <https://ChatGPT.com>
- Potřebuji nejdřív v praxi ukázat, jak funguje strojové učení
  - <https://teachablemachine.withgoogle.com/>





**Městská knihovna v Praze**

**Díky za pozornost!**

Míla Linc

Miloslav.linc@mlp.cz

