

## SEKCE VZDĚLÁVÁNÍ – výroční zpráva 2024

Sekce vzdělávání zorganizovala v roce 2024 dvě jednání v Národní knihovně. Na programu byly již tradičně připomínky k programu VISK 2, realizace vzdělávacích akcí podpořených z Národního plánu obnovy (NPO) ministerstva kultury, spolupráce s Národním pedagogickým institutem (NPI) na aktualizaci typových knihovnických pozic a prezentace činnosti našich oborových vysokých škol.

V roce 2024 bylo v 18 kurzech základů informační/počítačové gramotnosti odučeno celkem 96 hodin a ve 74 kurzech expertních 374 hodin. Pro srovnání uvádíme čísla z roku 2023, kdy bylo v 46 kurzech základů informační/počítačové gramotnosti odučeno celkem 244 hodin a v 85 kurzech expertních 484 hodin. Je vidět zvyšující se zájem o kurzy expertní, ale stále je značný počet zájemců i o kurzy základní. Kurzy probíhaly s výjimkou Karviné v krajských knihovnách (Pardubice, Havlíčkův Brod, Liberec, Ostrava, Praha, Hradec Králové, Kladno, Plzeň, Ústí nad Labem a Olomouc). Alespoň jeden z modulů v kurzech základů informační/počítačové gramotnosti absolvovalo 358 z 422 frekventantů z 234 knihoven a 1 398 z 1 658 frekventantů z 687 knihoven se účastnilo kurzů expertních. Celkem vzděláváním v oblasti ICT v programu VISK2 prošlo úspěšně na různé úrovni 1 996 knihovníků, odučeno bylo celkem 728 hodiny. Ve srovnání s rokem 2023 je zde vidět výrazný převis absolventů expertních a nadstavbových kurzů - alespoň jeden z modulů v kurzech základů informační/počítačové gramotnosti absolvovalo 671 z 722 frekventantů z 532 knihoven a 1 325 z 1 365 frekventantů z 899 knihoven se účastnilo kurzů expertních. Rozsah vzdělávání v rámci programu VISK 2 vykazuje výrazný převis v položce expertních a nastavbových kurzů/počítačové gramotnosti.

Knihovna Jiřího Mahena v Brně realizovala rekvalifikační kurz pro knihovníky v knihovně pro děti. Kurz byl realizován formou blended learningu – dílem distančně a dílem prezenčně. Distanční výuka v Moodle KJM v rozsahu 100 hodin byla zaměřena na teorii dle témat vycházejících ze standardu NSK. VISK 2 podpořil projekt spojený s rekvalifikačními oborovými kurzy v Moravskoslezské vědecké knihovně v Ostravě. Cílem projektu byla realizace rekvalifikačního kurzu typové pozice Knihovník/knihovnice v přímých službách, který by sloužil jako přípravný kurz ke zkoušce dle Národní soustavy kvalifikací. V roce 2024 využily Knihovna Ústeckého kraje a Studijní a vědecká knihovna v Hradci Králové možnosti získat z dotačního programu VISK 2 dotaci na výuku Pedagogického minima pro knihovníky pro děti a mládež. Specifickým projektem v rámci VISK 2 byl projekt Krajské knihovny Vysočiny na polytechnické vzdělávání - Malá technická univerzita. Seminář účastníky detailně

seznámil s vybranými tématy programu Malá technická univerzita, naučil je pracovat objevitelskou metodou vhodnou pro předávání technického vzdělávání dětem. Katedra informačních studií a knihovnictví MU Brno realizoval v roce 2024 dva projekty. Cílem projektu VISK 2 byla příprava a realizace konference XI. Národní seminář informačního vzdělávání (dále NASIV). Tohoto cíle bylo díky prostředkům VISK MK dosaženo. Konference NASIV 2024 se konala v Brně na Filozofické fakultě Masarykovy univerzity ve dnech 29. a 30. května 2024. Druhým projektem KISK MU byl projekt CyberPříběhy. V roce 2024 jsme v rámci projektu CyberPříběhy: cesta k digitálním dovednostem realizovali deset tematických školení.

Výzva ministerstva kultury v rámci Národního plánu obnovy byla i v roce 2024 zaměřena na 3 hlavní tematické oblasti (management, ekonomika a digitalizace) a byla určena pracovníkům v oblasti kultury. Projekt na celoživotní vzdělávání pracovníků knihovny měl název Rozvoj kompetencí – Vzdělávací aktivity pro pracovníce a pracovníky KKS. Cílem komponenty bylo zajištění obnovy kulturního a kreativního sektoru prostřednictvím rozvoje lidského kapitálu. Záměrem bylo vytvořit stabilnější pracovní prostředí v kulturním a kreativním sektoru /KKS/. Cílovou skupinou této výzvy byli pracovníci KKS rozvíjející své znalosti a dovednosti ve vybraných oblastech. Knihovny nepřipravovaly vzdělávací projekty pouze pro své pracovníky, ale nabídly různé kurzy i pro potřebu dalších kulturních a kreativních institucí v rámci kraje – muzea, galerie, divadla, orchestry atd. Většina krajských knihoven zjistila předem zájem o připravované vzdělávací aktivity a zajistila jejich realizaci – více na Vzdělávání krajských knihoven s podporou Národního plánu obnovy — IPK - <https://ipk.nkp.cz/akce/vzdelavani-krajskych-knihoven-s-podporou-narodniho-planu-obnovy>.

Ve spolupráci s Národním pedagogickým institutem jsme jednali primárně o vzniku nové typové pozice – učící knihovník. V roce 2024 se nám nepodařilo zajistit podporu MŠMT pro vznik této pozice a jednání budou pokračovat v roce 2025. V roce 2024 jsme za Sekci vzdělávání SKIP vypořádali připomínky MŠMT k osmi standardům, které jsme odevzdali v roce 2022.

Celkem bylo vypořádáno 139 připomínek u 8 standardů:

Samostatný knihovník / samostatná knihovnice v knihovně pro děti (72-021-R)

Samostatný knihovník akvizitér / samostatná knihovnice akvizitérka (72-011-R)

Samostatný knihovník katalogizátor / samostatná knihovnice katalogizátorka (72-008-R)

Samostatný knihovník metodik / samostatná knihovnice metodička (72-020-R)

Samostatný knihovník pracovník / samostatná knihovnice pracovnice správy fondů (72-012-R)

Samostatný knihovník správce / samostatná knihovnice správkyň digitální knihovny (72-018-R)

Samostatný referenční knihovník / samostatná referenční knihovnice (72-009-R)

Samostatný systémový knihovník / samostatná systémová knihovnice (72-019-R)

Členové Sekce vzdělávání SKIP spolupracovali na realizaci Koncepce celoživotního vzdělávání knihovníků, která byla schválena Ústřední knihovnickou radou. V roce 2024 se podařilo zaktualizovat stránky Sekce (kontakty na členy sekce a vzdělávací centra v krajích). Kromě společných jednání a plnění výše zmíněných úkolů se Sekce vzdělávání podílela na konkrétních vzdělávacích i dalších aktivitách, její členové byly v častém elektronickém i telefonickém kontaktu.